



ПРОЛЕТАРИИ
ВСЕХ СТРАН,
СОДИНЯЙТЕСЬ
К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ
ПАРТИИ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
БУДЬ ГОТОВ!

Пионерская ПРАВДА

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Год издания 48-й | Ветерник, 13 июня 1972 г. | Цена 1 коп.

ПРИКАЗ КОМАНДУЮЩЕГО ВСЕСОЮЗНОЙ ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРОЙ «ЗАРНИЦА»

№ 39

13 июня 1972 года.

г. Москва.

ЮНАРМЕЙЦЫ! НАСТАЛА ПОРА ЛЕТНИХ КАНИКУЛ. ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ
ИГРА «ЗАРНИЦА» ПРОДОЛЖАЕТСЯ.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Республиканским, краевым, областным штабам военно-спортивной игры «Зарница» организовать массовое участие юнармейских батальонов и отрядов во Всесоюзном походе по местам народной славы, посвящённом 50-летию образования СССР. Юнармейцам стать активными членами поисковых отрядов и групп, продолжить коллективное и индивидуальное шествие над ветеранами и инвалидами войны, труда и семьями погибших воинов.
2. Юнармейцам быть в первых рядах сдающих нормы нового физкультурного комплекса

«Готов к труду и обороне СССР» (I и II ступени). В этом вам поможет участие в легкоатлетическом четырёхборье «Дружба», занятия футболом и другими спортивными играми.

3. Продолжать изучение юнармейских специальностей, готовить макеты оружия, организовывать и проводить игры на местности.

4. Донесения о выполнении данного приказа присылать в Главный штаб Всесоюзной военно-спортивной игры «Зарница».

И. БАГРАМЯН,
Герой Советского Союза,
Маршал Советского Союза.



Дачные Каникулы.



НЕДАВНО в электричке я разговорился с одним знакомым. Вид у него был усталый.

— Наверное, пришлось много в саду поработать? — полюбопытствовал я.

— Что вы! Для меня такая работа одно удовольствие. Я от музыки устал...

— Птицы, что ли?

— Если бы птицы! Магнитофон. Понимаете, заехал на каникулы сыншишка моего соседа. Ну и привёз с собой эту вертушку. Целый день её крутит. И ещё бы ладно, если бы этот мальчонка хоть один раз коннул лопатой. Родители работают, а он, знай, своё крутит...

Я представил себе мальчишку из компании тех, для которых наступили дачные каникулы. В лагерь они не попали или не захотели, в душном городе им скучно. Зато здесь какое раздолье — загорай, лови рыбу, слушай лес, набирайся сил. И не скучай! Это ведь от скуки мальчишка крутит свой магнитофон. К сожалению, он не один. Иные ребята, приехав на дачу, превращаются в ленивых лежебок. Прямиком я как-то такого лежебоку на соседней улице. Полдня его бабуся воду из ручья носила — грады поливать. А ввечер лежал с транзистором на животе. Стал я с ним разговаривать, а он ещё и удивляется. «У меня, — говорит, — каникулы».

Затоскуешь от такого «отдыха». А ведь дачные ребята могли бы куда интереснее провести свои каникулы. Помню, прошлым летом несколько ребят в нашем посёлке Петрышино организовали команду «Неунывайка». Чего только не выдумывали они! Праздники цветов, морские сражения на речке, концерты по заявкам дачников, трудовые десанты и атаки на сорняк, футбольные встречи пионеров и «пенсистеров»...

А какой они праздник урожая устроили! Весь посёлок дачный его помнит.

Может, снова на дачу поселится в Петрышино командир «неунываек» Андрей Зырянов?

г. Красноярск.

В. КАЗАКОВ, пионер.

На арене Минского Дворца спорта... А впрочем, почему «на арене»? В Спортландии! В стране, где нет счёта разным спортивным затеям, играм, конкурсам...

Спортландия принимала ребят с берегов Немана-реки и Березины. Гродненские ученики из 5-й школы прибыли на своём челне «Неман». Борисовские, из школы № 7, прикатили на шлюпке «Березина». Прикатили... У того и другого судна «на всякий случай» имеются колёса. А раз так — можно и потягаться.

От одного конца огромного ковра до другого протянут канат. Тянн за него, подтягивайся, стоя на носу своего «Немана» или «Березины». Экипаж того и другого судна — двадцать человек: десять мальчиков, десять девочек. Условились — переправляться «на ту сторону» и обратно по одному. Кто раньше закончит переправу?

То ли у «Немана» колёса смазаны были лучше, то ли ветер ему был попутчиком, гродненцы упрямились гораздо быстрее.

Тут Олекса Захаров отличился. Потом тому же Олегу и товарищам его пришлось сражаться на шпагах, стоя на бревне. Свалился — проиграл. Довелось кататься в большой автомобильной покрышке: вверх головой — вниз. Вывалялся — потерял очки. Потом ещё полосу препятствий. Всё ползком, ползком. А вкочил на ноги — бросил деревянную гранату в люк фанер-

На то она и Спортландия!

ного танка. Сноровка, ловкость ценятся в Спортландии высоко! И серьёзность тут терять нельзя. Пусть хохочут себе зрители, судьи, глядя, скажем, на «бой петухов» — мальчишек, прыгающих на одной ноге и пытающихся вышибить соперника из круга.

Олег Захаров — один из двадцати. Он самый младший — перешёл во второй. С него начнется любой конкурс. А от удачи первого во многом зависела победа всех: и Игоря Литвинко, пятиклассника, и Лиди Петрович, перешедшей в восьмой, и

Юры Шеленецко, который сдаёт на аттестат зрелости...

Василия Ивановича Кочанова, преподавателя физкультуры, на радостях воспитанники покачали. Выигран финал Спортландии! Взят, во второй раз взят кубок Белорусского телевидения и ЦК комсомола республики! Пожелай его гродненские ребята в свою школу, свою Спортландию, где спорт и весёлая, увлекательная игра живут рядом.

В. МОРОЗОВ,
(Наш корреспондент).

г. Минск.

ОТ РЕДАКЦИИ.

Зовут горы на лагерные стадионы, на спортивные площадки во дворах. Кто первым получит значок ГТО! Но для этого надо быть сильным и ловким.

А что, если придумать свои весёлые соревнования, свою Спортландию! Чтобы ты закалялся, чтобы весело было тебе, твоим друзьям!

А может быть, у вас уже есть Спортландия!

Напишите нам, расскажите о ваших весёлых соревнованиях в лагере или во дворе. Ждём писем. На конверте не забудьте написать: «Спортландия».



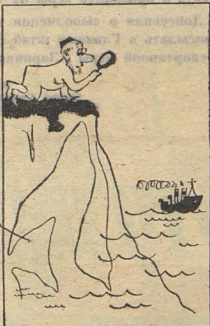
Что-то придумал старший вожатый... Всегда затекает интересное. Его, Петра Зыбнова, и на заводе любят за выдумку.

Впереди соревнования находчивых и смекалистых, необыкновенные приключения на походных тропках и, конечно, игры. Любимый вожатый во всех лагерных делах и забавах — главный затейник!

ЕДУТ НЕ ЕДУТ?



Почти сто лет учёные ведут спор о том, дрейфуют ли материки. Недавние исследования океанского дна заставили вновь вернуться к этой загадке, тесно связанной с историей земной коры.



Куда плывёт океанское дно?

На юрне маленький смешной человечек с кисточкой на голове выстроил длинный носом — близкий родственник Буратино. Вот он схватил ножницы и разрезал кусок географической карты с неизвестными огромными материком. Потом стал растаскивать образовавшиеся куски в разные стороны. И участники Международного океанографического конгресса сразу узнали контуры Америки и Африки. Это была иллюстрация к теории о расколе некогда единой суши и перемещении этих двух образовавшихся континентов по поверхности Земли.

В первой четверти нашего века эта гипотеза, изложенная известным немецким учёным Вегенером, завоевала всемирное признание. Но вновь полученные сведения о строении Земли говорили о том, что такое путешествие материков вроде бы невозможно. И уже в середине века нельзя было даже с оптимизмом отыскать мобилиста — сторонника горизонтального перемещения континентов.

Но со временем накапливались факты о явлениях, ранее совсем неизвестных.

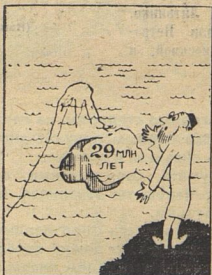
В огромных толщах геологических пород, образовавшихся за сотни миллионов лет, находятся миллиарды мельчайших магнитных частичек «компасов». Оседая из воды или даже из воздуха на место своего вечного поселения, они занимают положение вполне определённое: один конец — на север, другой — на юг. Мысленно протянув стрелки этих «компасов» до их пересечения, можно определить положение магнитных полюсов в давно минувшие эпохи. И вот оказалось, что магнитные полюса нашей планеты вели себя в последние 200 миллионов лет очень загадочно. Если по данным, собранным в Америке, они находились в определённое древнее время в одном месте, то по сведениям из Африки, Индии, Антарктиды — совершенно в других.

А если собрать все южные материки в кучу и поглядеть, что получится? Тогда всё станет на место: полюса дружно бросятся друг к другу и превратятся в две точки — северную и южную, через которые некогда «протыкала» Землю невидимая магнитная ось. Значит, действительно эти материки были единой сушей? А если заняться более тщательным изучением очертаний материков? Случайно ли то, что каждому выступу в очертаниях африканского побережья соответствует впадина в бере-

говой линии Южной Америки? В ход пошли математика, электронные вычислительные машины, Контур Африки и Южной Америки соответствовали друг другу с точностью до 97 процентов! Таких случайностей в природе не бывает...

До недавних пор геология занималась почти исключительно сушей, и только в последние десятилетия она «вышла в плавание». Оказалось, что через все океаны протягивается огромный шрам — срединный океанический хребет. Это самая мощная и длинная горная цепь Земли. Она тянется на 60 000 километров и занимает около 30 процентов всей поверхности Земли. Вдоль всего подводного хребта по его гребню змеится огромная трещина — рифт. Через него на поверхность дна постоянно поступают расплавленные породы из недр нашей планеты. Они буквально распыляются в разные стороны дна, и оно вынуждено расплываться со скоростью нескольких сантиметров в год. Создается своеобразный конвейер, несущий на своей «ленте» и океанское дно, и материки. Огромные куски земной коры, так называемые плиты, всё время находятся в движении. Расположенные вдали от срединного хребта части плит, как льдины в ледоход, могут наползать на соседние плиты или подкалывать под них. При этом часть плит, оказавшаяся внизу, обычно обладающая почтенным возрастом, исчезает в подкоровом слое — верхней мантии Земли. Именно поэтому в океанах до сих пор не найдено пород старше 150—180 миллионов лет. А самые молодые, естественно, находятся вблизи места своего зарождения, в районе рифтовой трещины.

Различные наблюдения подтверждают сегодня предположение учёных о движении плит и входящих в них материков. Уже на наших глазах образуются зародыши новых океанов. Это Красное море, Аденский и Калифорнийский заливы. Сухопутный пока ещё рифт раскалывает на две части Африку. Построена гипотетическая карта нашей Земли, какой она будет через несколько десятков миллионов лет. Многие изменятся на ней. Но это только в том случае, если правы мобилисты. Противники же гипотезы дрейфа — фиксисты, которые утверждают, что материки честно стоят на месте, не признают себя побеждёнными.



Нет, дрейф пока ещё не доказан!

«Если по расстоянию от оси подводного срединно-океанического хребта можно определить, старая здесь геологическая порода или молодая, — отстаивают свои позиции фиксисты, — то как же быть, например, с горой Кобб? Она ведь спрятала под водой свою вершину всего в 30 километрах от Срединного Тихоокеанского хребта и должна быть «молоденькой», а вот у нас на ладони поднятый с неё камень, и ему явно стукнуло 29 миллионов лет. По вашим же представлениям, ничего старше каких-нибудь 3 миллионов лет тут и быть не может». Да, нехорошо ведёт себя гора Кобб...

Есть и более серьёзные аргументы. Согласно гипотезе мобилистов, вместе с дном океана должны бы «ездить» и торчащие из него вулканы. В центральной части Тихого океана таких огнедышащих гор — и подводных, и «высунувшихся» на поверхность островами — множество. И возраст самый разный. Есть 20-, а то и 50-мил-

лионлетние долгожители. А это немало даже для геологии. И, если верить мобилистам, земная кора за это время должна переместиться на добрую тысячу километров. Так что ж, корни вулканов, подающие на поверхность магму из глубоких недр, тоже должны были «ездить»? Но такой толщины пласт таскать с места на место и самые рьяные мобилисты не решаются — для этого нужен чудесный мощный источник энергии. Но если корни вулканов не перемещались, то они должны были «оборваться», поступление магмы прекратиться, и вулканы перестали бы быть огнедышащими горами...

А что, если мы рассмотрим одновременно историю не одного океана, а двух? Мобилисты считают, например, что Атлантика «открылась» по мере того, как Евразия с Африкой отодвигались на восток от Америки. Но ведь и Индийский океан должен был расширяться одновременно, а «убегающая» на восток Африка, ка-

залось бы, наоборот, старалась его захлопнуть. Где же тогда доказательства того, что Австралия, стремясь «открыть» Индийский океан, с ещё большей скоростью, чем Африка, убегает от неё? Нет, здесь что-то не так. Хотя не все наблюдаемые явления берёмся объяснить и мы, — говорят фиксисты, — но слишком уж многое не ладится и в построениях мобилистов.

Вот и получается, что в ряде мест правы фиксисты, в других же местах, несомненно, правы мобилисты. Как же быть с общим представлением об образовании и развитии земной коры в целом? Предостой ещё много лет напряжённых экспедиций, вычислений, анализов, ожесточённых споров и спокойных размышлений, прежде чем эта проблема перейдёт из недружной семьи спорящих между собой гипотез в число общепринятых теорий.



Сколько стоит второй закон Ньютона?

Часто спрашивают: что же даёт эта «война» учёных под девизом «Едут — не едут?»

Одному находчивому инженеру фирма поручила поиск месторождения нефти у побережий Африки. Инженер провёлся верой в справедливость гипотезы о перемещении материков и быстро сделал практический вывод. Если добывают нефть на северо-востоке Южной Америки, то она должна быть и в том же месте африканского побережья, от которого «отъехала» эта нефтеносная часть Южной Америки. И указал на северное побережье Гвинейского залива. Первая же скважина подтвердила его вывод!

По такой же аналогии можно указать месторождения алмазов в Южной Америке и Антарктиде — «родственниках» (по теории мобилистов) Южной Африки.

Это примеры, показывающие возможность новых открытий на суше. Но ведь уже осваиваются и районы, покрытые морем. Чтобы находить там месторождения,

надо знать законы их образования. И тут на первый план выходит теория развития земной коры. Без неё морским геологам не обойтись...

Но это только одна небольшая, очевидная сторона, казалась бы, абстрактного, сугубо теоретического спора фиксистов и мобилистов.

...Один крупный учёный запросил на свои чисто теоретические работы крупную сумму. «А какая выгода от этого будет получена?» — резонно спросили у него. «Сколько стоит второй закон Ньютона?» — ответил учёный вопросом на вопрос и получил необходимую сумму. Действительно, кто сейчас в состоянии оценить, сколько стоит и что даёт человечеству теория происхождения и развития земной коры.

И. БЕЛОУСОВ, кандидат географических наук, научный сотрудник Геофизического комитета АН СССР.

КУРС-ДРУЖБА

Пять дней в Советском Союзе с официальными дружественным визитом находился Президент Социалистической Федеративной Республики Югославия, Председатель Союза коммунистов Югославии Иосип Броз Тито.

За последние годы окрепла дружба между СССР и СФРЮ, расширились экономические и торговые отношения.

Во время переговоров обе стороны отметили оздоровление обстановки в Европе. Этому способствовало четырёхстороннее соглашение по За-

падному Берлину, ратификация договоров ФРГ с СССР и Польшей. Улучшение политического климата в Европе даёт возможность вести подготовку к европейскому саммитному по вопросам безопасности и сотрудничества.

«Советский Союз и Югославия, — говорится в совместном советско-югославском коммюнике, — будут неуклонно проводить курс на развитие отношений дружбы, взаимопонимания и сотрудничества с народами всех континентов...» 10 июня товарищ Иосип Броз Тито вылетел на родину.



Любителям кожаного мяча — в лагере раздолье. Ни тебе окон вокруг, ни белья на верёвках! Можно бить по мячу без опаски. Если не в ворота попадёт, то в берёзу. А ей, берёзе, это не страшно.

Фото В. ШКОЛЬНОГО.

Научная область, пионерский лагерь «Спутник».

ЧЕТЫРЁХ-БОРЬЕ ДРУЖБА

Всесоюзные соревнования пионерских дружин по легкоатлетическому четырёхборью посвящены пятидесятилетию пионерии.

Закончился второй этап соревнований. 18—21 июня в городе Иванове соберутся команды-победительницы. Они будут бороться за право представлять нашу страну в международных финальных соревнованиях «Дружба» в Монголии.

Вот эти команды: средняя школа № 8 г. Риги Латвийской ССР, школа-интернат № 1 г. Витебска Белорусской ССР, средняя школа № 11 г. Таургае Литовской ССР, средняя железнодорожная школа № 91 пос. Вычегодского Архангельской области, средняя школа № 6 г. Тарту Эстонской ССР, средняя школа № 20 г. Арзамаса Горьковской области, средняя школа № 15 г. Камышина Волгоградской области, средняя школа № 57 г. Одессы Украинской ССР, школа № 13 Невского района Ленинграда, средняя школа № 1 г. Исфры Таджикской ССР, средняя школа № 4 г. Тонмака Киргизской ССР, средняя школа № 4 г. Науги, средняя школа № 175 г. Ташкента Узбекской ССР, средняя школа № 4 г. Наро-Фоминска Московской области, средняя школа № 58 г. Иваново, школа № 68 г. Еревана Армянской ССР, школа № 75 Киевского района Москвы, школа № 11 г. Бендери Молдавской ССР, школа № 108 г. Моздона Северо-Осетинской АССР, средняя школа № 62 г. Кемерово, Успенская средняя школа Боршиловградской области Украинской ССР.

Борису Васильевичу Топильскому 26 лет. Он капитан траулера «Теберда». Самый молодой капитан в рыбооловецком колхозе «За Родину». Интересный это колхоз. Рыбаки ловят в красивом живописном городе с поэтичным названием Светлый. А десятки судов колхоза круглый год плавают в Атлантическом океане. Сегодня мы печатаем рассказ капитана о его нелёгкой профессии.

КАК МЫ ГУСЕВА ПЛАВАТЬ НАУЧИЛИ

Случай этот произошёл в Южной Атлантике. Я тогда старпомом ходил на траулере «Торпец». Капитаном у нас был Иванов Пётр Сергеевич. Мы торпелились. Шла рыба. А ветер был свежий.

Бросили невод. Мы тогда первый рейс ходили с «кошельком». Так называют рыбаки сети при кошелевском методе лова в отличие от тралового. Всем хорошо новый способ, но требует аккуратности. То ли рулевой зазевался, то ли силу ветра не учли, но вдруг услышал я крик с палубы: «Кощельёк на венте!» Машину немедленно остановили. Я к капитану. Положение серьёзное. Ждём помощи с плавбазы — потерять почти сутки. Начнётся шторм, а судно неуправляемое...

Вместе со мной к капитану поднялся Борис Гусев, наш механик.

— Пётр Сергеевич, — сказал Гусев, — разрешите мне попробовать снять с венте невод. Несколько часов работал Борис. К утру починили сети и тут же забросили в море. Шла рыба...

Гусев ходил на судне второй год. А когда пришёл на корабль, даже плавать не умел. «Я, — говорит, — с детства воды боюсь», «как же ты морском решил стать?» «Машину люблю», — объяснил Гусев. — «А где самые мощные машины? На судне». Про себя я решил:

ЗАКРЫЛИСЬ на всё лето двери класса, но вы взяли с собой на каникулы и школьную дружбу, и незаконченные споры. Где-нибудь у лесного костра вспомнится начатый в газете разговор о пионерском галстуке, об уважении друг к другу, о «трудных» ребятах [«Пионерская правда», №№ 30, 33, 34]. Ведь то, что волнует по-настоящему, волнует в любое время года. Об этом говорят и письма ребят, которые приходят в адрес нашей рубрики для старших пионеров.

Мы ждём ваших рассказов о наступившем лете. Где, по-вашему, оно самое жаркое и весёлое — в пионерском или трудовом лагере, в экспедиции или в деревне у родных! Поделитесь своими наблюдениями.

МОДА ЗДЕСЬ НИ ПРИ ЧЁМ

Девочка, о которой я пишу, уже окончила школу. Она рассказала мне, что, даже когда её приняли в комсомол, она продолжала носить галстук: он стал ей как товарищ. Прошлой весной эта девочка сдала Ленинский зачёт. Сейчас учится в институте, но галстук хранит до сих пор.

А наши семиклассники считают, что если хоть один в классе комсомолец, то галстуки носить не обязательно.

Недавно в одном магазине я увидела, что из галстука сделан вымпел, жёлтой краской на нём написан текст. Со мной рядом стоял мальчик из нашей школы, и я ему сказала:

— Смотри, на что наши галстуки пошли.

А он мне ответил:

— Ну и что? Галстуки сейчас не в моде.

До сих пор не выходит у меня из головы тот разговор. Как может зависеть от моды наш пионерский галстук? Некоторые ребята торпелились его снять. Почему? Они забыли, как добивались права носить красный галстук первые пионеры. А во время войны ребята, уходя на задание, зашивали свой галстук в одежду, как партийный билет. Берегли его в самых невероятных условиях.

Тот одноклассник, с которым мы поспорили, по моему, не готов идти в комсомол. Сегодня он забыл Торжественное обещание. А потом и комсомольский значок выйдет у него из моды?

Новгород.

Галл МАРКЕЛОВА.

ОТКУДА БЕРУТСЯ «НЕСОЗНАТЕЛЬНЫЕ»?

Ира Соколова, вероятно, ждёт ответа на свой вопрос: откуда же берутся «другие» — безразличные и как с ними быть?

Я попытаюсь ответить. Впервые, Ира, по какой-то причине вашу одноклассницу не приняли в ряды пионерской организации. В одном из классов она осталась на второй год. Те-

перь её не приняли в комсомол. Во всём этом есть доля вины тех ребят, которые были с ней рядом. Почему они не помогли? Будь эта девочка вместе со всеми, она бы наверняка изменилась.

Ты, Ира, пишешь, что на всё она только ухмыляется. А в душе у неё наверняка совсем другое чувство. Ей хочется быть

среди вас, участвовать в ваших делах, но разве легко ей переломить себя, всё своё поведение? Надо помочь человеку. Нельзя сказать, чтобы вы относились к ней с открытой душой. Со своей точки зрения, вы вруком правы, а посмотрите её глазами...

Наташа ГЕРАСИМОВА.

г. Темриртау.

ПО-СВОЕМУ И НЕПРОТИВОРЕЧИВО

Я давно приглядываюсь к своим одноклассникам и вполне согласна с девочкой из рассказа «Ни одного близкого». Все как-то переменялись, повзрелись. Девочки уже ходят в туфлях на каблучке. Мальчики пробуют курить и не хотят подчиняться предостережению совета отряда. Многие девочки и мальчики дружат не так, как обычно думаем. Они верёвочку собираются и просто сидят в коридоре. Сидят — и всё. Взрослые, конечно, запрещают, а дети их не слушаются. Я считаю, человеку нужно самому думать, а не быть таким, чтобы кто-то за него всё решал. Но тут поднимается очень спорный вопрос. Если делать всё по-своему, то будет наперекор родителям, а если поступать всегда так, как говорят родители, то абсолютно несамостоятельным станешь. Конечно, можно сделать и по-своему, и непротиворечиво родителям. Но другие ребята считают тебя тогда отсталым и начинают презирать. Что же делать?

г. Усть-Каменогорск.

Натя СМЕРНОВА.

В МОРЯХ МОИ ДОРОГИ

Гусева плавать научил. И помогил нам в этом ребята из подшефной школы. Попросили они однажды организовать кружок морского дела. Подумали-подумали и познакомили ребят с Гусевым.

— Ну, машины я им с закрытыми глазами покажу, а как с плаванием быть, Васильич? — сокрушался Гусев.

— Учись! — говорил я ему.

И вы знаете, стал наш Гусев плавать, да ещё и подводным спортом занялся. Крепко подружились юные моряки с Борисом. А когда окончили школу — пошли в море...

С ребятами теперь занимаются двое: Гусев и его ученик Ваня Иванов.

МОРЕ СЛАБЫХ НЕ ЛЮБИТ

Пошёл я как-то вместе с Гусевым к ребятам. Рассказывал о море, о нашей работе. Настоящий «морской» разговор получился. Иду из школы домой, Вику, сидят на скамейке в сквере ребята, режут её ножами. Спрашиваю: «Из какой школы?» Оказывается, из нашей, из подшефной, только класс другой. Спросил, знают ли ребята из «нашего» класса.

— Знаем, — отвечают. — Только ведь «ваши» ребята моряками хотят быть, а мы — геологами...

Присел я. Разговорились. Ребята с английского сказали: «Нам он в лесу вроде ни к чему!»

Когда я учился в школе — тоже пропускал занятия, Математику, астрономию, физику любил. Знел, пригодится. А вот биологию и английский язык не любил. Откладывал на потом. Не математика ведь. Пришлось в море доучиваться. Часто потом вспоминал я и школу, и мореходку...

Давь нам промысловая разведка примерный район добычи. Выходим туда. Обычно несколько судов. Но у одного капитана идёт лов, а у другого — нет. В чём дело? Вроде условия и суда одинаковые. А дело, оказывается, в знаниях. Сегодня одного опыта мало. Надо хорошо знать биологию моря, современные способы лова.

Когда поступил в мореходку, помню — удивился. Моряки — обычные люди. А казалось, мне раньше кем-то богатырями. Потом только понял. Есть отличие. В характере. По пять, а то и шесть месяцев плаваем мы за тысячи миль от родной земли. Вернёмся на месяц-другой — и снова в рейс. Тяжёлая работа. Только силному по плечу. Слабому не удержаться в море.

Вот о чём я говорил с ребятами, сбежавшими с урока английского языка.

Записал В. ЧУАНОВ.
(Наш специальный корреспондент).

Калининградская область,
г. Светлый.

МОЙ СЫН учится в третьем классе. Зовут его Бахтияром. Вот как он возвращается обычно из школы — вначале в окно влетает портфель, потом раздаётся звонок:

- Папа, ты дома?
 - Как видишь.
 - Напиши рассказ про меня.
 - Зачем?
 - Про Ибрама же ты написал!
- Бахтияр протягивает мне черес окно свежий номер пионерской газеты:
- Вот посмотри, напечатано.
 - Ибрам не ты, про него не только можно, даже нужно было написать. Он не гоняет целыми днями собак на улице, как ты. Он хорошо учится, мастерит всякие штуки. Видел, какую модель самолёта он сделал?
 - А-а, видел! Это не модель, а смеюхота одна: ей не взлететь так же, как горлянке с обрезанными крыльями.
 - А я думаю наоборот: обязательно взлетит, потому что Ибрам упорный и настойчивый человек. Ещё он отличник. А ты из троечников не вылезашь.
 - Значит, не будешь писать обо мне?
 - Нет, не буду.

Минула снежная зима, пришла дождливая весна. Как-то Бахтияр приволок три саженца урюка. Он долго возился и посадил их у арки. Я сделал вид, что не замечаю его трудовых погуд.

На другой день Бахтияр принёс топилиные саженцы. Их он посадил вперемешку с урючными. Потом, закончив дело, подёр руками бока, как человек, справившийся с трудной, благородной работой, и долго смотрел на деревья, размышляя о чём-то своём.

- Я подошёл к нему.
- Наш учитель сказал, что если каждый ученик посадит по три фруктовых дерева, то фрукты не влезут ни в какие амбары — так их будет много, — сообщил Бахтияр.
- Но ты ведь посадил и топилиные саженцы? А топили, известно, не плодоносят.
- А они мне destinati будут, когда урючны вырастут большими-пребольшими. Заберусь на топила и буду собирать урюк.
- Я засмеялся, похлопал Бахтияра по плечу.
- Ты чего смеёшься, папа?
- Я вижу, и о тебе теперь можно будет написать.
- Нет, папа, лучше не надо.
- Это почему же?
- А вдруг саженцы не примутся? Тогда все будут смеяться надо мной.

Саженцы Бахтияра принялись. Вначале они

Худайберды ТУХТАБАЕВ

Бахтияр хочет прославиться



покрылись клейкими листочками, потом бурно ударились в рост. Да и грех им было не расти: Бахтияр ухаживал за ними так, что я диву давался. Он и рыхлил землю вокруг деревьев, и поливал, и удобрял. Частенько я видел теперь, как сын отходит в сторону и подолгу смотрит, прищурив глаза, на свои саженцы. Уходя гулять, он строго-настрого наказывал мне присматривать за деревьями.

— Глады, папа, мало ли на свете ещё озорников. Каждое лето я отправлял Бахтияра отдыхать к бабушке в кишлак, и он уезжал с великой охотой. На этот раз ничего не вышло: Бахтияр отказался наотрез. Боюсь, что в его отсутствие деревья обязательно погибнут. Не захотел он поехать и в пионерский лагерь в Бостанлык, где отдыхал весь его класс. Тут уж и мне, и классному руководителю пришлось порядком попотеть,

чтобы уговорить упряма. Уломать его мы уломали, но мне пришлось принять на себя массу обязательств: зорко караулить саженцы, ухаживать за ними, поливать, подкармливать. А если погибнет хоть одно деревце, то отвечаю головой.

Через четыре дня после отъезда Бахтияра я неожиданно получил письмо. «Дорогой папа! — писал он. — Передавая тебе горячий привет, я хочу спросить: как там растут наши саженцы? Напиши мне по-честному: взрыхли ли ты землю под ними, поливаешь ли вовремя? Только учти: деревья нельзя поливать в полдень — листья сразу пожелтеют. Ответь мне срочно: в какое время ты их поливаешь?»

Твой сын Бахтияр.

Наутро пришло ещё одно письмо: «Папочка, этой ночью я видел очень страшный сон. Будто бы Даврон срезал одно дерево и разбегался на нём верхом, как на коне. А Абдулла привязал свою козу к урючине, а тут откуда-то высочила собака. Коза шарханулась в сторону, выдернула дерево с корнем и бросилась бежать. Что у нас там случилось? Напиши мне скорее, скорее!»

Бахтияр.

Сказать правду, эти письма, посылавшиеся на мою голову, отняли у меня последние остатки покоя. И зачем только я уговорил Бахтияра поехать в лагерь!

Я написал ему длинный ответ. На рассвете, взяв пухлый конверт, собрался на почту. Шагнув за калитку, я остановился как вкопанный. Возле саженцев маячила знакомая фигура: за спиной рюкзаки, в руке толстая палка.

- Бахтияр, это ты? — Я не верил своим глазам.
- Я приехал первым рейсом автобуса, папа.
- Ты что, сбёжал из лагеря?
- Нет, не сбёжал... — Бахтияр протянул мне какую-то бумажку.
- Это была записка от классного руководителя. «Вы уж не ругайте Бахтияра за то, что он уехал из лагеря, — говорилось в ней. — Я сам разрешил ему вернуться домой: так он беспокоился о своих саженцах. Эта забота не давала ему ни есть, ни спать. Пусть побудет в этом году дома, пока его саженцы совсем не окрепнут.»
- Вернулся, значит, разбойник? — воскликнул я.
- Вернулся, папа, — радостно подтвердил Бахтияр. — Значит, здесь всё спокойно?
- Значит, всё спокойно, — ответил я.

Перевод с узбекского Эвина УМЕРОВА.

ФЕЛЬЕТОН



Не успела она сказать слово «кинза», как мальчик выпалил: — Рубль пятьдесят пять копеек! Тётушка Рубаба оторопела: — У тебя не голова, а счётная машина! Ты же Лобачевский! — Лобачевский? — переспросил мальчик. — Опять обознались! Такого не знаю.

Тётушка заметила, что некоторые пучки зелени пожелтели, и начала откладывать их в сторону. — Что вы делаете? — спросил мальчик. — В этом салате и редиске три процента витамина С, два процента витамина Д, два с половиной процента витамина А!

У тётушки глаза полезли на лоб от удивления: — Так ты же прямо Тимирязев! — Не знаю такого, — проговорил мальчик. — Ну и ну, — причмокнула тётушка Рубаба. — Если я где-нибудь расскажу, даже не поверят.

Р. ГАШИМОВ.

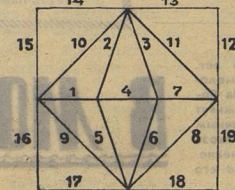
Азербайджанская ССР, г. Ленкорань.

ОТВЕТЫ

(Смотри «Пионерскую правду» №№ 6, 10, 12 и 13).

№ 6. КАКАЯ ПОСЛОВИЦА? Спорт любить — сильным быть. РЕБУС: Всякому мила своя сторона. ЗАДАЧА. Рис. 1. Первыми правильно ответили: Ира Козлова (Белорусская ССР, г. Брест), Серёжа Желлаков (Кировская область, пос. Орчич).

№ 10. РЕБУС: Семеро одного не ждут. Первыми правильно ответили: Саша Петухов (Марийская АССР, с. Кузнецов), Лариса Вайрачная (УССР, с. Великие Сорочинцы).



№ 13. За занавеской спрятан СТОЛ. Первыми правильно ответили: Миша Боронин (Марийская АССР, пос. Морки), Стасик Гурьев (Владимирская обл., пос. Мстёра).

№ 12. Занимательная математика. Рис. 2. 91 - 16 = 75. Животных — 21, птиц — 33. Первыми правильно ответили: Саша Унгаров (Киргизская ССР, г. Фрунзе), Зина Битюкова (УССР, с. Фрунзе).

Редактор Н. М. ЧЕРНОВА

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Магазин «КНИЖНИЙ МИР» высылает наложенным платежом материалы для оформления выставок и стендов, плакаты, открытки. ОБРАЗ ЛЕНИНА в ФОТОГРАФИЯХ и ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ. Подборка портретов, изомакетов, репродукций и других материалов о жизни и деятельности В. И. Ленина. Ц. 15 руб. СОВЕТСКАЯ АРМИЯ и ЕЕ ГЕРОИ. Тематическая подборка плакатов, репродукций и открыток. Ц. 13 руб. БИБЛИОТЕЧКА «БЕСЕДЫ ОБ ИСКУССТВЕ». Ц. 5 руб. БИБЛИОТЕЧКА ПИОНЕРА-АКТИВИСТА. Репертуарные сборники и методические материалы. Ц. 7 руб. ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ. 16 плакатов по гражданской обороне. Ц. 4 р. 80 к. ЛЕНИН, ЖИЗНЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Комплект открыток и малоформатные альбомы. Ц. 5 руб.

АРТИСТЫ СОВЕТСКОГО КИНО. Более 50 цветных и тоновых открыток. (По отдельным спискам не высылаются, комплектуются только из имеющегося наличия). Ц. 4 руб. ЛЕНИНГРАД и ЕГО ПРИГОРОДЫ. Подборка комплектов цветных открыток. Ц. 3 руб. ПЕРЗАКИ НАШЕЙ РОДИНЫ. Подборка цветных и тоновых открыток. Ц. 3 р. 58 к. ПО ГОРОДАМ и ЖИВОПИСНЫМ УГОЛКАМ НАШЕЙ РОДИНЫ. Более 50 открыток. Ц. 4 руб.

СКАЗКИ, ДЕТСКИЕ ОТКРЫТИИ. Подборка открыток. Ц. 4 руб. Заказы направляйте по адресу: 101 000, Москва, Центр, ул. Кирова, 6, книжный магазин № 120 «Книга — почтой». Письма и заказы с заказанной литературой оплачиваются на почте при их получении. Деньги в конвертах просим не высылать.